



Общество с ограниченной ответственностью «Газпром газораспределение Волгоград»
(ООО «Газпром газораспределение Волгоград»)

ПРИКАЗ

«09» марта 2022 г.

№ 15-12309

г.Волгоград

О введении в действие «Положения о реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в дистанционной форме»

В соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ»,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Ввести в действие с 09 марта 2022г. «Положения о реализации программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования в дистанционной форме» (далее - Положение)
2. Начальнику отдела по работе с персоналом Е.В. Наумовой довести приказ до директоров филиалов, начальников МГП, руководителей структурных подразделений.
3. Директорам филиалов, начальникам МГП, руководителям структурных подразделений:
 - принять к исполнению и руководству Положение;
 - в срок до 09 апреля 2022г. ознакомить своих подчиненных с настоящим приказом и Положением.
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Генеральный директор

А.Н. Сидоров

У Т В Е Р Ж Д Е Н О
приказом ООО «Газпром
газораспределение Волгоград»
от «09» марта 2022г. № ТВ-1230р

П О Л О Ж Е Н И Е

**о реализации программ профессионального обучения и дополнительного
профессионального образования в дистанционной форме**

Рассмотрено и одобрено на заседании
учебно - методического совета.
Протокол № 2 от «28» февраля 2022г.

г. Волгоград

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с частью 2 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ».

1.2. Настоящее Положение применения Учебно-методическим центром ООО «Газпром газораспределение Волгоград» (далее УМЦ) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ устанавливает правила применения УМЦ, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ профессионального обучения и/или программ дополнительного профессионального образования (далее - программы).

1.3. Перечень профессий, специальностей, реализация программ по которым не допускается применение исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий определяется Часть 3 статьи 16 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

1.4. В настоящем Положении используются следующие понятия:

Расписание занятий – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по темам учебных часов, практики, иных видов учебной деятельности, проверки знаний и итоговой аттестации обучающихся.

Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и преподавателей.

Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и преподавателей.

2. Цели и задачи

2.1. Целями применения элементов дистанционного обучения в учебном процессе являются:

- удовлетворение потребностей общества в квалифицированных рабочих и специалистах;
- удовлетворение потребности личности в получении образования;

- предоставление всем категориям обучающихся в УМЦ возможности освоения программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования непосредственно по месту работы.

2.2. Дистанционное обучение позволяет решить следующие задачи:

- усиление личностной направленности процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения (в т.ч. оплата проживания, проезд к месту учебы, командировочные расходы.);
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий;
- открытый доступ к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение опережающего характера всей системы образования, ее нацеленности на распространение знаний среди работников, повышение его общеобразовательного и культурного уровня;

3. Порядок применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации программ

3.1. Дистанционное обучение при освоении программ профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования проводится в соответствии с утвержденными программами обучения, действующими нормативными документами, регламентирующими образовательный процесс, прием и отчисления обучающихся, может осуществляться по любой форме обучения: очной, заочной.

3.2. УМЦ реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости и итоговой аттестации.

При дистанционном обучении для реализации программ профессионального обучения по конкретной профессии обучающиеся зачисляются на обучение по одной из указанных выше форм получения профессионального обучения.

3.3. УМЦ может реализовать одну или несколько программ с использованием в частичном или полном объеме дистанционного обучения.

3.4. Организация учебного процесса по очной форме получения образования с использованием в полном объеме дистанционного обучения допускается с учетом установленных требований к организации учебного процесса по данной форме получения образования.

3.5. УМЦ вправе осуществлять реализацию программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места

нахождения и организации, в которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через телекоммуникационную сеть.

3.6. В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий каждый обучающийся в течение всего периода обучения должен быть обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде с использованием специальных технических и программных средств, содержащей все электронные образовательные ресурсы, перечисленные в рабочих программах дисциплин, модулей, практик.

3.7. Независимо от места нахождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью образовательная деятельность при реализации программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется в месте нахождения организации, реализующей обучение.

3.8. УМЦ самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

3.9. Допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

3.10. УМЦ самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

4. Организация учебного процесса при дистанционном обучении

4.1. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности:

- презентации (обзорные, установочные занятия);
- консультации;

- лекции, реализуемые во всех технологических средах: работа в аудитории с электронными учебными курсами под руководством методистов-организаторов, в сетевом компьютерном классе в системе on-line (система общения преподавателя и обучающихся в режиме реального времени) и системе off-line (система общения, при которой преподаватель и обучающиеся обмениваются информацией с временным промежутком) в форме и лекций-презентаций;

- практические, семинарские занятия во всех технологических средах: видеоконференции, профессиональные тренинги с использованием телекоммуникационных технологий;

- учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий;

- индивидуальные и групповые консультации, реализуемые во всех технологических средах: электронная почта, видеоконференции;

- самостоятельная работа обучающихся, включающая изучение основных и дополнительных учебно-методических материалов; выполнение тестовых и иных заданий; работу с интерактивными учебниками и учебно-методическими материалами.

- текущие и промежуточные контроли и аттестации с применением дистанционного обучения;

- производственная (профессиональная) практика;

- итоговая аттестация.

4.2. Самостоятельное изучение учебного материала составляет основу дистанционного обучения. Время на самостоятельное изучение учебного материала определяется расписанием занятий.

4.3. При дистанционном обучении УМЦ обеспечивает доступ обучающихся и преподавателей к комплекту документов (на бумажных или электронных носителях), включающих:

- Приказ;

- расписание занятий;

- рабочую программу;

- нормативные документы;

- тестовые материалы для контроля качества усвоения материала;

4.4. При необходимости комплект документов может быть дополнен:

- справочными изданиями и словарями;

- периодическими, отраслевыми изданиями;

- научной литературой, ссылками на базы данных, сайтов;

- справочными системами;

- электронными словарями и сетевыми ресурсами.

4.5. Электронные версии учебно-методических материалов (далее - УММ) для системы дистанционного обучения могут быть признаны в качестве учебно-методического труда.

4.6. Учебно-методическим трудом могут быть признаны как собственно электронный УММ, размещенный на серверах виртуальной образовательной среды УМЦ, так и следующие его элементы:

- электронные учебники;

- электронные задачки, представляющие собой наборы задач с необходимыми учебно-методическими материалами;

- электронные словари, справочники и другие материалы;

- пакеты тестовых заданий и сценариев тестирования; - педагогические сценарии обучения и информационные блоки к тестам.

4.7. Учебные и методические материалы на электронных носителях передаются в пользование обучающегося без права их тиражирования или передачи третьим лицам и организациям.

4.8. При дистанционном обучении обучающемуся предоставляется возможность обучения в рабочее время, используя информационно-технические средства Общества.

4.9. Текущие и промежуточные контроли и аттестации, проверка контрольных работ, прием экзаменов, производятся в соответствии с расписанием занятий. Также возможен дистанционный прием текущих и промежуточных контролей и аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы, с обязательным условием прохождения аттестаций в присутствии комиссии.

4.10. При организации производственной (профессиональной) практики обучающихся при дистанционном обучении возможна реализация программы практики через программу интенсивных индивидуальных и групповых практических занятий, в том числе осуществляемых с применением телекоммуникаций (виртуально), на основе моделирования будущей профессиональной деятельности.

5. Права и обязанности участников образовательного процесса с использованием дистанционного обучения

5.1. Права и обязанности УМЦ:

- разработка и утверждение программ обучения, по программам профессионального обучения и дополнительного профессионального образования с применением дистанционного обучения по профессиям, планирование рабочего времени преподавательского состава, составление расписания занятий с использованием дистанционного обучения;

- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий;

- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации;

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

- осуществление консультативной помощи при разработке преподавателями УМЦ учебно-методических материалов, используемых в образовательном процессе с применением дистанционных образовательных технологий;

- организация повышения квалификации педагогических работников и учебно-вспомогательного персонала для работы с применением дистанционного обучения;

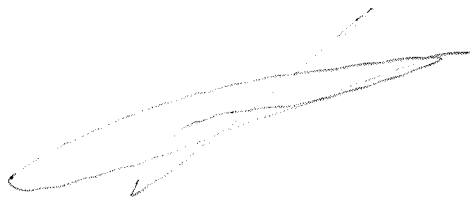
- организация учебно-методической помощи обучающимся по использованию информационных и телекоммуникационных технологий;

- формирование библиотечно-информационных ресурсов в электронной среде.

5.2. Права и обязанности обучающихся:

- получение образования с применением дистанционного обучения, сформированное в соответствии программами профессионального обучения и дополнительных программ;
- получение доступа к учебным и методическим ресурсам посредством компьютерной базы Общества;
- определение необходимости самостоятельного изучения дополнительных методических пособий, разработок сверх предложенных преподавателем;
- получение информации о своей текущей успеваемости от преподавателя;
- посещение предусмотренных расписанием онлайн-занятий и консультаций;
- выполнение заданий, предусмотренных в рамках дистанционных образовательных технологий.

Начальник УМЦ



Е.В. Васяев